

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Adele Cattermole

**Disciplina insegnata:** Lingua Inglese

**Libro/i di testo in uso:** MAKE UP YOUR ENGLISH- V.CASCELLA, ed San Marco, e materiale caricato su classroom/ FOTOCOPIE CONSEGNATE DAL DOCENTE

**Classe e Sezione** 40

**Indirizzo di studio:** TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Conoscenze

Abilità

Competenze

- ✓ Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B2+ del CEFR (Common European Framework).
- ✓ Funzioni linguistiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B2+ del CEFR.
- ✓ Adeguata pronuncia ed intonazione del repertorio lessicale affrontato .
- ✓ Tipologie delle principali attrezzature e strumenti specifici del settore benessere.
- ✓ Tipologia del lessico specifico nel settore estetico con particolare riguardo ai trattamenti estetici.
- ✓ Comprendere messaggi orali di varia tipologia relativa ad ambiti di immediata rilevanza ( informazioni di base sul make up, ceretta, massaggio )
- ✓ Comprendere in modo globale testi scritti su argomenti relativi al proprio settore d'indirizzo
- ✓ Produrre oralmente utilizzando espressioni, descrizioni relative ad argomenti inerenti il settore estetico..
- ✓ Applicare tecniche di intervista al cliente per individuarne le esigenze.
- ✓ Comunicare in modo preciso e continuativo riguardo ad attività che richiedono uno scambio diretto di informazioni su questioni professionali.
- ✓ Descrivere aspetti della propria formazione e provenienza, l'ambiente circostante e questioni in aree di urgenza immediata.
- ✓ Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni acquisite.
- ✓ Utilizzare in modo adeguato la terminologia del settore di indirizzo.

## **2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

La docente si riserva di modificare, ampliare o accorciare, anche in maniera decisa, sia la programmazione trattenuta sia i tempi preventivati, in accordo con l'andamento didattico delle lezioni e il feedback ricevuto dal gruppo-classe in corso d'anno, al fine di effettuare lezioni di recupero (per colmare eventuali carenze formative) o di approfondimento.

Conoscenze:

Past simple del verbo be

Past simple verbi regular e irregular

Present Perfect with just ,already and yet

Present Perfect with since and for

E-mailing a friend

A client in need

Some Beauty products for skin care

Countable and uncountable nouns

Indefinite adjectives - some and any

I composti di some any no e every

Entrambi/nessuno dei due

How much and how many, come esprimere la quantità

The history of manicure

Waxing

Body hair and waxing

The History of a manicure

The Modals: can, must, should and have to

Make up with pencils

Causative verbs-let and make

Abilità:

Talking about past experiences and recent activities , talking about welcoming the client at a beauty salon

Talking about quantities , singular and plural nouns, understanding the benefits of a body massage, learn the vocabulary on the procedures of a massage to the body and a manicure.

Talking about ability, permission and possibility.

Talking about obligation and prohibition.

Giving advice and suggestions

Learn the techniques of waxing

Talking about different types of make up with pencils

Make/ let someone to do/doing something

**OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE , ABILITA' E COMPETENZE DA RAGGIUNGERE PER ESSERE AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del Livello B2 del CEFR (Common European Framework of Reference)

Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento.

Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi.

Interagire in conversazioni brevi.

Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari di interesse quotidiano personale e/o professionale. Scrivere semplici testi di uso quotidiano.

Comprensione di testi e acquisizione di una competenza linguistica, comunicativa e scritta del settore d'indirizzo.

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

La docente dedicherà alla materia almeno 3 ore (quota annuale dell'orario settimanale). Alcune attività proposte dal CdC saranno svolte nelle ore curricolari, mentre, per altre, ci sarà una compartecipazione generale con i docenti del consiglio, soprattutto per quei progetti che richiedono l'intervento di esperti esterni. Le attività e valutazioni saranno in linea con quanto stabilito nel Curricolo.

*Title: The relationship between man and woman (1-2 quadrimestre)*

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*Tipologie di prove previste*

Verifiche formative: test, domande dal posto, partecipazione attiva al dialogo educativo, attività pratiche.

Verifiche sommative: prove pratiche, scritte e orali strutturate e semistrutturate

Le verifiche e le valutazioni sono effettuate anche tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti, verifiche informali, controllo dei compiti assegnati.

### **5. Criteri per le valutazioni**

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità professionali acquisite. Inoltre si verificherà l'acquisizione del linguaggio professionale dell'estetista e la capacità di esprimerlo in inglese utilizzando semplici conversazioni.

I criteri saranno resi espliciti in ogni prova: il testo della prova proporrà dei punteggi per ogni item o quesito e la valutazione sarà assegnata in base alla percentuale corrispondente al punteggio ricavato dall'elaborato. Inoltre, ai fini della valutazione, saranno presi in considerazione: il numero delle verifiche di tipo sommativo, il grado di partecipazione alla lezione, il portare al seguito gli strumenti didattici nonché la costanza nello svolgimento degli esercizi assegnati per casa e l'impegno.

### **6. Metodi e strategie didattiche**

Viene adottato il metodo comunicativo sviluppato attraverso:

*lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate.*

Pisa, 30/11/23

La docente

*Adele Cattermole*